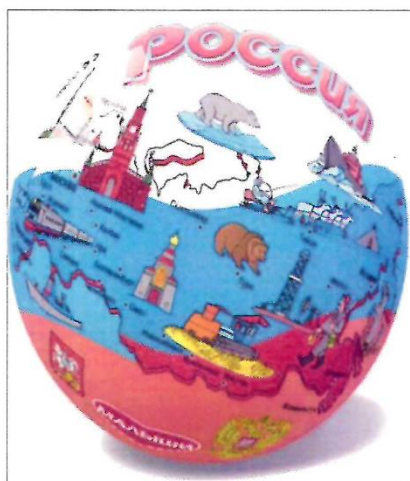


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова на Дону «Детский сад № 106»

Принято
На Педагогическом
совете МАДОУ №106
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.



ПРОЕКТ
по нравственно-патриотическому воспитанию
«МЫ - ДЕТИ РОССИИ»
(подготовительная группа)

Разработчик:
Воспитатели: Малахова М.Е., Дивисенко Е.В.

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Для того, чтобы подрастающее поколение знало историю нашего государства нужно с раннего **возраста пробудить у детей этот интерес**. Задача взрослых состоит в том, чтобы расширить и систематизировать знания **детей о своей семье**, о родном крае, о многообразии национальностей, проживающих в нашем государстве, их культуре и традициях.

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

Задачи проекта:

- Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, **воспитывать** уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- Продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой **родине**;
- Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- Расширять знания о государственных праздниках;
- Поощрять интерес **детей к событиям**, происходящим в стране, **воспитывать** чувство гордости за ее достижения;
- Углублять знания о Российской армии.
- **Воспитывать** уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
- Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством;
- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада;
- Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим;
- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы;
- Расширять словарный запас

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;

- воспитатели;
- родители.

Срок реализации

2022 -2023 учебный год

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация»

Ожидаемый результат:

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

Формы работы:

Работа с детьми - непосредственно образовательная деятельность, праздники, чтение художественной литературы, беседы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые), художественное творчество, наблюдения, прогулки.

Работа с родителями – консультации, совместная работа с детьми, участие в конкурсах, помощь в подготовке праздников и развлечений.

Подготовительный этап:

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

Основной этап:

Перспективный план работы по реализации проекта

Сентябрь-Октябрь

I Блок – Семья. Детский сад.

Беседы:

«Традиции моей семьи», «День друзей», «Мой любимый детский сад», «Семейный калейдоскоп».

Просмотр презентации «Детям о спорте».

Цель: познакомить воспитанников со спортивными профессиями : тренер, судья, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры, спортивный врач, хореограф и даже есть - спортивный журналист и комментатор. **Воспитатели,** инструктор по физвоспитанию, дети.

Игра - беседа «Спорт - это здоровье».

Цель: дать представления об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.

Воспитатели, дети.

Участие детей в сдаче комплекса ГТО.

Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айюга», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

Викторина «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».

Цель: закрепить знания о творчестве А. С. Пушкина, его стихах и сказках. **Воспитатели**, дети.

Детская презентация Александра К. «Рыбы Дона».

Цель: познакомить с многообразием видов рыб в реке Дон. **Воспитатели**, дети, родители.

Развивающий фильм «Как делают хлеб в нашем городе».

Цель: показать разнообразие техники, используемой для выращивания, перевозки, хранения и изготовления хлеба.

Художественное творчество:

Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья».

Развлечение: «День знаний».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери».

Подвижные игры: «Пирог», «Горелки», «Карусели», «Кто самый меткий».

Наблюдения: «Красота природы Донского края».

Цель: продолжать учить детей замечать изменение в природе, ценить красоту родного края.

Работа с родителями:

Консультации - «Традиции семьи в воспитании детей–дошкольников»

Родительское собрание: «Готовимся к школе».

Ноябрь

II Блок - Малая Родина

Беседа «История становления Российского государства».

Цель: расширить знания детей о русских богатырях- былинных героях, князьях-воителях и полководцах- защитниках Отечества. **Воспитатели**, дети.

Беседа «День народного единства».

Цель: познакомить с традициями, обычаями и национальной культурой народов Российской Федерации. **Воспитатели**, дети.

Беседы: «День пожилых людей», «Мой город».

Беседа «Какие народы живут в нашей стране?»

Цель: познакомить с многообразием национальностей России. **Воспитатели**, дети.

Презентация «Мы – россияне».

Цель: углублять и уточнять представления о Родине. **Воспитатели**, дети

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: рассматривание символики своего города.

Фотовыставка «*Достопримечательности родного города*».

Цель: воспитывать чувство ответственности и гордости за свой город. **Воспитатели, дети, родители.**

Просмотр презентации «*Профессии наших мам*».

Цель: закрепить знания о профессиях мам, **воспитание** уважительного отношения к работе взрослых.

Воспитатели, дети, родители.

Художественное творчество: аппликация «Открытка для бабушки», коллективная работа «Хоровод дружбы», рисование «Мама в моем сердце», аппликация «Подарок маме».

Д/игры: «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом».

Подвижные игры: «Совушка», «Золотые ворота», «Со вьюном хожу».

Описательный рассказ: «Дом, в котором я живу».

Работа с родителями:

Консультации:

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

Декабрь

Беседы: «Праздник – это весело». «История возникновения праздника Новый год в России».

Цель: познакомить детей с историей праздника, традициями празднования в России. **Родители, дети, воспитатели.**

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Красная книга России, открытки на тему «Новый год», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России», работа с глобусом.

Художественное творчество:

Рисование «Новогодний хоровод», «Елочная игрушка». Лепка «Дед Мороз».

Аппликация «Праздничная гирлянда».

Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.

Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем ёлку», «Наконец пришла зима»

Д/игры: «Что мы делаем», «Подбери признак»

Подвижные игры: «Пирожок», «Гуси - лебеди», «Два мороза»

Праздник: «Новый год у ворот»

Работа с родителями:

Консультации:

«Роль родителей в формировании патриотических чувств»

Январь-Февраль

III Блок - Защитники отечества. Масленица.

Беседы: «День Защитника Отечества», «Военные», «Наша родная армия», «Масляная неделя».

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России», «Праздник Масленица».

Художественное творчество:

Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества».

Аппликация «Открытка для папы»

Обрывная аппликация: «Солнышко».

Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Ковалева «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», чтение и разучивание стихотворение, пословиц и поговорок про масленицу.

Изготовление плаката «Наши защитники».

Пальчиковая гимнастика: «На постой», «Капитан».

С/р игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».

Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики».

Праздники: «День защитника отечества».

Работа с родителями:

Консультации:

«Ребёнок и его родина»

Март-Апрель

IV Блок - Народное творчество

Беседы: «Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Русская матрёшка», «Хороводные игры на Руси».

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».

Художественное творчество:

Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досточка»,

Чтение художественной литературы: «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка»

Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»

Подвижные игры: «Гори гори, ясно», «Золотые ворота», «Ручеёк»

Работа с родителями:

Консультации:

«Какие русские народные сказки читать детям?»

Май

V Блок - Россия

Тема: «Знаю. Помню. Горжусь.»

Тема: «Экология земли ростовской».

Задачи:

- Выяснить знают ли дети о своих близких, воевавших в годы войны;
- Расширять знания детей о ВОВ, воспитывать чувство гордости за своих земляков, защищавших нашу страну;
- Выявить уровень знаний детей об известных героях-земляках Великой Отечественной войны, чьи имена связаны с родным городом и областью, об улицах, названных в честь героев, о музеях, памятниках, парках.
- Формировать представления детей о проблемах загрязнения окружающей среды;
- Расширять знания детей о природе родного края, экологическом состоянии природы;
- Совершенствовать знания о нормах и правилах поведения в природе;
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
- Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их роль в экологии города;

Беседы: «История возникновения России», «Государственные символы России», «Президент России», «Богатства России».

«76 лет Победе»; «Почему война называется Великой Отечественной?»; «Подвиг на войне»; «Дети и война»; «История георгиевской ленточки»; «Праздник Победы».

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители России».

Художественное творчество:

Рисование: «Георгиевская ленточка»; «Праздничный салют над городом»; «Пограничник с собакой». Лепка: «Танк» (пластилинография).

Конструирование из бумаги «Голубь мира».

Конкурс рисунков: «Деревья в нашем парке».

Рисование по сказкам А.С. Пушкина.

Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России. А. М. Жариков «Смелые ребята»; В. А. Осеева «Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; Ю. Яковлев «Как Сережана войну ходил»; Л. Кассиль из книги "Твои защитники"; С. Михалков "День Победы"; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная».

Дидактические игры: «Кто защищает наши границы»; «Отгадай военную профессию»; «Собери картинку»; «Воину - солдату своё оружие»; «Чья форма»; «Что изменилось»; «Узнай герб нашей страны»; «Военный транспорт».

Подвижные игры: «Горелки с платочком», «Дедушка - рожок», хороводная игра «Перелёт птиц»

Работа с родителями:

Консультации:

«Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»

Итоги проекта:

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного города, расширили представления о работе шахтёров, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают первого царя, и президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории РФ, с помощью красной книги России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке, познакомились с валянием. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.